

Um Conjunto de Requisitos para Sistemas de Autoria Hiperídia Educacional*

Débora Maria Barroso Paiva

Universidade Presidente Antônio Carlos
Faculdade de Ciência da Computação e Comunicação Social
Caixa Postal 226 - Barbacena (MG) - Brasil
dmbpaiva@bol.com.br

Maria das Graças Volpe Nunes

Universidade de São Paulo
Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação
Caixa Postal 668 - São Carlos (SP) - Brasil
mdgvnune@icmc.sc.usp.br

RESUMO

A partir da análise de diversos trabalhos publicados sobre requisitos para sistemas de autoria hiperídia educacional, foi proposto um novo conjunto de requisitos que tem por objetivo auxiliar as etapas de engenharia de requisitos e de avaliação no processo de desenvolvimento de um sistema pertencente a este domínio. De forma geral, foi proposto um conjunto de requisitos que privilegia tanto as necessidades do contexto educacional quanto as necessidades relacionadas aos ambientes de autoria hiperídia. Esses requisitos foram utilizados na avaliação do sistema SASHE, tendo sido obtidos resultados que indicaram a eficácia desta proposta e, simultaneamente, a qualidade da implementação do sistema.

Palavras-chave: Avaliação de Desempenho, Sistemas de Autoria Hiperídia Educacional, Engenharia de Software, Especificação de Requisitos.

ABSTRACT

This study proposes a new set of requirements which aims to support both the requirements engineering and the evaluation stages in the development process of an educational hypermedia authoring system. These requirements distinguish both the characteristics of educational context and the characteristics of hypermedia authoring environments. These requirements were utilized in the evaluation of SASHE, a hypermedia authoring system. Data indicating the effectiveness of the proposal and the quality of SASHE implementation were obtained.

Keywords: Performance Evaluation, Educational Hypermedia Authoring System, Software Engineering, Requirements Specification.

* Projeto desenvolvido com o apoio financeiro da CAPES e do CNPq.